

[Student-to-Family Letters_ PreK-2/p. 1] Cartas del alumno para la familia PreK-2

Ideas

Querido/a _____ ,

Por favor, ayúdame para que la **Idea** (el mensaje principal) de mi escrito sea claro y resulte interesante. ¿Me escucharías leerlo y luego contestarías a estas preguntas?

1. ¿Cuál es la idea principal?
2. ¿Cuál es tu detalle preferido?
3. ¿Necesito agregar algo más para que mi idea sea más clara o más interesante?

¡Gracias por la ayuda!

Organización

Querido/a _____ ,

Por favor, ayúdame para que la **Organización** (el orden y la estructura) de mi escrito sea efectiva. ¿Me escucharías leerlo y luego contestarías a estas preguntas?

1. ¿Qué es lo que te gusta del comienzo?
2. ¿Qué palabras muestran que he puesto los detalles en orden lógico?
3. ¿El final da conclusión al mensaje correctamente?

¡Gracias por la ayuda!

[Student-to-Family Letters_ PreK-2/p. 2] Cartas del alumno a la familia PreK-2

Voz

Querido/a _____ ,

Por favor, ayúdame para que se destaque la **Voz** (el tono y la intensidad) de mi escrito. ¿Me escucharías leerlo y luego contestarías a estas preguntas?

1. ¿Qué palabras y frases suenan como yo y *especialmente* como yo?

2. ¿Qué momento del escrito tiene la intensidad y el tono más efectivos?

3. ¿Qué momento del escrito muestra mi interés en el tema?

¡Gracias por la ayuda!

Selección de palabras

Querido/a _____ ,

Por favor, ayúdame para que resalte la **Selección de palabras** (vocabulario colorido e interesante). ¿Me escucharías leerlo y luego contestarías a estas preguntas?

1. ¿Cuál es tu frase o palabra preferida del escrito?

2. ¿Cuál verbo sobresale sobre los demás?

3. ¿Qué parte del escrito te ayudó a crearte una imagen en la mente?

¡Gracias por la ayuda!

[Student-to-Family Letters_ PreK-2/p. 3] Cartas del alumno a la familia PreK-2

Fluidez en las oraciones

Querido/a _____ ,

Por favor, ayúdame para que la **Fluidez de las oraciones** (el flujo de palabras y frases) de mi escrito ocurra naturalmente. ¿Me escucharías leerlo y luego contestarías a estas preguntas?

1. ¿Cuál es tu oración o frase preferida?

2. ¿Empiezan mis oraciones de diferentes formas, o tienen todas el mismo principio?

3. ¿Son todas mis oraciones del mismo largo? ¿Cuál es la más larga? ¿Y la más corta?

¡Gracias por la ayuda!

Normas de la lengua

Querido/a _____ ,

Por favor, ayúdame a hacer uso correcto de las **Normas de la lengua** (ortografía y sintaxis). ¿Me escucharías leerlo y luego contestarías a estas preguntas?

1. ¿Puedes señalar una palabra difícil que escribí correctamente?
2. ¿Puedes señalar un lugar donde hice uso correcto de la mayúscula?
3. ¿Qué crees de mi puntuación? ¿Hice uso correcto?

¡Gracias por la ayuda!

[Student-to-Family Letters_ PreK-2/p. 4] Cartas del alumno a la familia PreK-2

Presentación

Querido/a _____ ,

Por favor, ayúdame para que la **Presentación** (aparencia en general) de mi trabajo dé una buena impresión . ¿Me escucharías leerlo y luego contestarías a estas preguntas?

1. ¿Qué parte muestra mi mejor letra a mano?
2. ¿Es uniforme la distancia entre las letras, las palabras y los renglones?
3. ¿Está mi trabajo limpio y facil de leer o todavía necesito ocuparme de tachaduras y borrones?

¡Gracias por la ayuda!

Características de la escritura

Querido/a _____ ,

Por favor, ayúdame para que mi escritura sea lo más impactante posible. ¿Me escucharías leer este escrito y luego contestarías a estas preguntas?

1. ¿Qué puedes señalar que hice bien?
2. ¿Hay algo en que crees debo trabajar más?

3. ¿Ves algo nuevo que muestre lo mucho que he aprendido sobre cómo escribir?
¿Puedes señalarlo?

¡Gracias por la ayuda!

